

## **Desenvolvimento do pensamento crítico na web: a tecnologia como forte aliada para o aprendizado**

---

**Janduy Antonio da Silva**

*Licenciado em Ciências Sociais (FAFICA- Faculdade de Ciências e Letras de Caruaru), Especialista no Ensino de Geografia e suas Tecnologias (FABEJA- Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim), Pós-graduando lato-sensu em gestão pública (Faculdade Focus), Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela MUST University*

DOI: 10.47573/aya.5379.2.73.20

## RESUMO

Aguçar o pensamento crítico entre os estudantes nos acessos à web por meio das demandas escolares ou nas interações virtuais do cotidiano é considerado um dos grandes desafios para os educadores na atualidade. Em nenhum outro momento da história se viu uma conexão tão gigantesca e intensa entre indivíduos de diferentes lugares e culturas, tudo isso graças à enorme disponibilidade de acesso à Internet. Porém, quando se utiliza a web sem a devida atenção, os riscos são gigantescos. Para que os acessos à rede sejam seguros e eficientes, torna-se indispensável o desenvolvimento do pensamento crítico. Para tirarmos proveito dos muitos conteúdos disponíveis na web, transformando estes em conhecimento, é indispensável o acesso consciente e seletivo dos blogs, sites e redes sociais. Portanto, pelo alto volume de atividades econômicas, profissionais e sociais desenvolvidas hoje na internet mediante a interação entre as pessoas, é lançado à escola um enorme desafio, ou seja, a de formar integralmente os indivíduos também para a convivência virtual: conhecer, conviver, aprender e fazer. Por tudo isso, o modo como acessamos e interagimos na internet irá refletir quem somos na sociedade. Através do pensamento crítico o jovem tende a assumir uma posição mais responsável, pois, irá influenciar positivamente as outras pessoas.

**Palavras-chave:** Web. pensamento crítico. blogs. conhecimento. internet.

## ABSTRACT

Sharpening critical thinking among students in accessing the web through school demands or in everyday virtual interactions is considered one of the great challenges for educators today. At no other time in history has there been such a gigantic and intense connection between individuals from different places and cultures, all thanks to the enormous availability of Internet access. However, when using the web without due attention, the risks are gigantic. In order for access to the network to be safe and efficient, it is essential to develop critical thinking. To take advantage of the many contents available on the web, transforming them into knowledge, conscious and selective access to blogs, websites and social networks is essential. Therefore, due to the high volume of economic, professional and social activities carried out today on the internet through the interaction between people, a huge challenge is thrown to the school, that is, to fully train individuals also for virtual coexistence: to know, to live together, to learn and do. For all these reasons, the way we access and interact on the internet will reflect who we are in society. Through critical thinking, young people tend to assume a more responsible position, as they will positively influence other people.

**Keywords:** Web. Critical Thinking. blogs. knowledge. internet.

## INTRODUÇÃO

O avanço da tecnologia e o crescente acesso aos canais de comunicação virtual vem possibilitando uma diversidade de formas de interação entre as pessoas. Novas e promissoras colaborações sobre os mais variados temas de interesse social são divulgadas e compartilhadas na web por um número cada vez maior de indivíduos, estes pertencentes aos mais variados grupos etários, de diferentes gêneros, culturas e níveis socioeconômicos. Portanto, por ser infinita e

democrática, sempre haverá espaço para todos na Internet.

O aumento de postagens auto publicadas em blogs pessoais vem permitindo aos usuários da web possibilidades de partilhar suas reflexões com o público de maneira síncrona e assíncrona. Por se tratar ao mesmo tempo de um espaço digital democrático de opiniões e de um mecanismo de marketing digital, tanto os blogs, quanto sites e redes sociais, vem abrindo possibilidades para que qualquer pessoa possa opinar e interagir sobre uma infinidade de temáticas de relevância do mundo real. Estes mesmos canais de comunicação consistem em espaços de visibilidade e de riscos, pois, quem opina e compartilha certo tipo de informação na web pode se expor para muitas pessoas, podendo suas opiniões gerarem interpretações diversas, tendo adeptos ou sendo criticado por uma gama de indivíduos. Portanto, é indispensável utilizar os conteúdos da internet de maneira consciente e segura a partir da obtenção do pensamento crítico. Para (Ennis, 1996) o Pensamento Crítico é um “pensamento razoável e reflexivo que está focado em decidir em que acreditar ou fazer.”

Partindo para o contexto dos blogs, tais ferramentas apresentam excelente potencial educativo, podendo ser utilizados para fins pedagógicos. Dessa maneira, tanto entre os indivíduos que produzem conteúdo digital, quanto aqueles que seguem determinadas contas ou postagens específicas na web, estão assim sujeitos ao aprimoramento de suas diversas habilidades: na escrita, leitura, capacidade de selecionar as informações úteis e de qualidade, progressos na reflexão individual, interação social, criatividade. Ainda sobre o acesso a blogs, estes tendem a ser excelentes ferramentas capazes de gerar êxito ao processo de ensino-aprendizagem, podendo oferecer relevantes contribuições científicas nas diversas áreas do conhecimento.

Tanto os professores quanto os estudantes podem e devem aprofundar seus conhecimentos com base no acesso eficiente aos conteúdos disponíveis na web, mediante realização de pesquisas, opinando ou compartilhando postagens, mas para isso é importante que estes desenvolvam habilidades para avaliar e contribuir criticamente com a qualidade das informações.

## DESENVOLVIMENTO

A grande finalidade do pensamento crítico na web é permitir que todos os indivíduos que acessam a rede tenham a capacidade de analisar não só a veracidade, mas também a qualidade argumentativa dos conteúdos produzidos e compartilhados virtualmente. Sendo assim, também vem aprimorar a conscientização dos que escrevem, opinam e compartilham informações na web. O pensamento crítico permite que as pessoas tenham a consciência necessária de seus direitos e deveres na web, podendo agir com o senso de cidadania, ética e respeito para com o próximo, durante e após os momentos de conexão virtual. Ainda sobre esta perspectiva, (Cottrel, 2005) retrata: Pensamento Crítico é um processo complexo de deliberação que envolve uma ampla gama de atitudes e habilidades.

Muito embora prime pela imparcialidade, o pensamento crítico pode apresentar alguns elementos subjetivos, isso não tira o mérito da qualidade da informação contida no blog, pelo contrário, a temática abordada em um conteúdo digital pode tratar de uma ideia ou crença defendida apenas por um determinado grupo cultural. Neste caso, compete aos indivíduos acessarem os conteúdos virtuais de seu interesse e agirem com o princípio de respeito à subjetividade de ideias e a pluralidade de culturas. Ainda sobre essa questão, muitos educadores defendem a

ideia de que quanto maior o nível de interação virtual entre alunos e professores, mais serão facilitadas as questões multiculturais entre ambos, otimizando o processo de ensino- aprendizagem.

É perceptível que entre os estudiosos pragmáticos existe a ideia de que o pensamento crítico vem da necessidade de se mudar algumas atividades rotineiras, onde devido o desenvolvimento tecnológico, estas atividades deixaram de ser consideradas eficazes, abrindo caminho para a realização de mudanças, gerando assim possibilidades para a obtenção de novos conhecimentos. Desta forma, junto às mudanças materiais e de comportamentos que a tecnologia imprime na sociedade, a maneira de se mediar conhecimento também está suscetível às transformações.

Vejam as principais características e consequências da adoção do pensamento crítico no processo de ensino- aprendizagem:

## **A Obtenção do Pensamento Crítico na Web**

A Internet consiste em uma mídia composta de textos, áudios e vídeos, portanto, é um ambiente rico em informação. Para ter acesso e interagir na web, há no mercado um leque de opções em aparelhos tecnológicos de comunicação e informação que atendem as diferentes camadas socioeconômicas.

Segue o direcionamento que norteia os diversos conhecimentos alinhados ao pensamento crítico na web:

Passo 1: Percepção da necessidade de mudança de um determinado ponto de vista ou ideia;

Passo 2: Obtenção de maiores informações para compreender mais e melhor a mudança desejada;

Passo 3: Avaliar a qualidade das informações relacionadas às mudanças almejadas;

Passo 4: Pregar as mudanças desejadas estando ciente que os passos anteriores foram seguidos à risca.

Fonte: Baseado no livro Applying Learning Theory to Mobile Learning, 2015.

## **Habilidades e Competências Adquiridas Com o Desenvolvimento do Pensamento**

### **Crítico na Web**

As postagens publicadas na web quando realizadas em conformidade com o pensamento crítico tendem a gerar grandes benefícios pessoais e principalmente cognitivos, tanto para quem escreve quanto para quem segue um determinado blog. Primeiramente, as práticas da leitura e da escrita são essenciais para o desenvolvimento do pensamento crítico e consequentemente para a qualidade das informações divulgadas, como também são importantes para a evolução das seguintes habilidades:

- Aprimoramento da escrita e leitura;
- Compreensão, análise e reflexão das temáticas de maior relevância na atualidade;
- Aprimoramento da oratória;
- Tomada de decisões eficientes no cotidiano;
- Realização de ações coerentes, tanto nos âmbitos pessoais quanto profissionais;
- Maior senso de cidadania (maior ciência dos direitos e deveres pessoais na sociedade);
- Maior habilidade nas relações de convivência;
- Capacidade de contribuir com a dinamização e eficácia do processo de ensino-aprendizagem;
- Colaboração para a ampliação do conhecimento;
- Maior capacidade e chance de ser aproveitado no mercado de trabalho;

Quem escreve e compartilha informações de qualidade na web, ganha respaldo e visibilidade na sociedade, tornando-se referência para muitos usuários da internet.

## **Pensamento Crítico na Web no Plano Escolar**

As possibilidades de pesquisas na web são bem diferentes das consultas bibliográficas convencionais, estas impõem aos estudantes algumas habilidades de análise e compreensão, a exemplo:

- Busca por sites confiáveis;
- Habilidades de compreender o resultado encontrado;
- Selecionar as informações mais completas: excluindo páginas eletrônicas incompletas, desatualizadas ou sem credibilidade científica.

Portanto, os usos racionais da web em todos os seus momentos estão sempre condicionados ao pensamento crítico. Sendo assim, é indispensável que todas as orientações relativas ao uso correto e eficiente da internet, em atividades de pesquisas repassadas na escola, sejam acompanhadas pelos educadores: desde a elaboração dos projetos, seleção e acesso correto aos sites, realização eficiente das pesquisas, análise dos fatos e produção final do trabalho escolar.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Como tudo que envolve tecnologia é dinâmico, o pensamento crítico na web tende a passar por mudanças à medida que os diversos softwares e hardwares venham sofrer avanços, onde programas de computadores busquem interagir mais e melhor com os humanos. Sem dúvida, a cada mudança haverá ganhos para todos que utilizarem a internet com o intuito de trazer benefícios para vida a partir das pesquisas e realização dos projetos com o uso da web. Sendo assim, tais avanços serão percebidos na agilidade maior dos sistemas de informação para ob-

tenção das respostas desejadas; na avaliação das informações e resolução de problemas; no aumento das habilidades e eficiências dos sistemas de inteligência artificial; outros problemas precisam ser sanados tanto na funcionalidade dos equipamentos tecnológicos, quanto no aperfeiçoamento das metodologias de ensino que envolvam o melhor acesso aos diversos conteúdos na web.

Dentre as situações aqui discutidas, o grande ponto em questão que precisa ser trabalhado mais fortemente no âmbito escolar é a utilização mais direcionada e eficiente da internet na resolução das demandas educativas. De acordo com (Tenreiro-Vieira & Vieira, 2000, p. 14) "O pensamento crítico é uma pedra basilar na formação de indivíduos capazes de enfrentarem e lidarem com a alteração contínua e cada vez mais complexa aos sistemas que caracterizam o mundo atual." Portanto, no atual momento em que vivemos, de intensa interação virtual (econômica e social), é inimaginável desprezarmos as tecnologias da comunicação e informação direcionadas à obtenção do conhecimento.

## REFERÊNCIAS

Barneveld, V. A (2015). *Applying Learning Theory to Mobile Learning* Margaret Driscoll.

Cottrel, S. (2005). *Critical Thinking Skills : Developing effective analysis and argument*. New York Palgrave Macmillan.

Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.

Tenreiro-Vieira, C., & Vieira, R. M. (2000). *Promover o Pensamento Crítico dos Alunos: Propostas Concretas Para a Sala de Aula*. Porto: Porto Editora.