



GESTÃO CONTÁBIL e FINANCEIRA **nas organizações:** tendências e perspectivas

Ana Carolina Vasconcelos Colares
(Organizadora)

Direção Editorial

Prof.º Dr. Adriano Mesquita Soares

Organizadora

Prof.º Ma. Ana Carolina Vasconcelos Colares

Capa

AYA Editora

Revisão

Os Autores

Executiva de Negócios

Ana Lucia Ribeiro Soares

Produção Editorial

AYA Editora

Imagens de Capa

br.freepik.com

Área do Conhecimento

Ciências Sociais Aplicadas

Conselho Editorial

Prof.º Dr. Aknaton Toczec Souza
Centro Universitário Santa Amélia
Prof.ª Dr.ª Andreia Antunes da Luz
Faculdade Sagrada Família
Prof.º Dr. Carlos López Noriega
Universidade São Judas Tadeu e Lab.
Biomecatrônica - Poli - USP
Prof.º Me. Clécio Danilo Dias da Silva
Centro Universitário FACEX
Prof.ª Dr.ª Daiane Maria De Genaro Chiroli
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof.ª Dr.ª Déborah Aparecida Souza dos Reis
Universidade do Estado de Minas Gerais
Prof.ª Dr.ª Eliana Leal Ferreira Hellvig
Universidade Federal do Paraná
Prof.º Dr. Gilberto Zammar
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof.ª Dr.ª Ingridi Vargas Bortolaso
Universidade de Santa Cruz do Sul
Prof.ª Ma. Jaqueline Fonseca Rodrigues
Faculdade Sagrada Família
Prof.º Dr. João Luiz Kovaleski
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof.º Me. Jorge Soistak
Faculdade Sagrada Família
Prof.º Me. José Henrique de Goes
Centro Universitário Santa Amélia
Prof.ª Dr.ª Leozenir Mendes Betim
Faculdade Sagrada Família e Centro de
Ensino Superior dos Campos Gerais
Prof.ª Ma. Lucimara Glap
Faculdade Santana

Prof.º Dr. Luiz Flávio Arreguy Maia-Filho
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Prof.º Me. Luiz Henrique Domingues
Universidade Norte do Paraná
Prof.º Dr. Marcos Pereira dos Santos
Faculdade Rachel de Queiroz
Prof.º Me. Myller Augusto Santos Gomes
Universidade Estadual do Centro-Oeste
Prof.ª Dr.ª Pauline Balabuch
Faculdade Sagrada Família
Prof.º Me. Pedro Fauth Manhães Miranda
Centro Universitário Santa Amélia
Prof.ª Dr.ª Regina Negri Pagani
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof.º Dr. Ricardo dos Santos Pereira
Instituto Federal do Acre
Prof.ª Ma. Rosângela de França Bail
Centro de Ensino Superior dos Campos
Gerais
Prof.º Dr. Rudy de Barros Ahrens
Faculdade Sagrada Família
Prof.º Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares
Universidade Federal do Piauí
Prof.ª Ma. Silvia Apª Medeiros Rodrigues
Faculdade Sagrada Família
Prof.ª Dr.ª Silvia Gaia
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof.ª Dr.ª Sueli de Fátima de Oliveira Miranda
Santos
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof.ª Dr.ª Thaisa Rodrigues
Instituto Federal de Santa Catarina

© 2021 - **AYA Editora** - O conteúdo deste Livro foi enviado pelos autores para publicação de acesso aberto, sob os termos e condições da Licença de Atribuição Creative Commons 4.0 Internacional (**CC BY 4.0**). As ilustrações e demais informações contidas desta obra são integralmente de responsabilidade de seus autores.

G3937 Gestão contábil e financeira nas organizações: tendências e perspectivas [recurso eletrônico]. / Ana Carolina Vasconcelos Colares (organizador) -- Ponta Grossa: Aya, 2021. 208 p. – ISBN 978-65-88580-62-2

Inclui biografia

Inclui índice

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

DOI 10.47573/aya.88580.2.40

1. Contabilidade. I. Colares, Ana Carolina Vasconcelos. II. Título

CDD: 657

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária Bruna Cristina Bonini - CRB 9/1347

International Scientific Journals Publicações de
Periódicos e Editora EIRELI

AYA Editora©

CNPJ: 36.140.631/0001-53

Fone: +55 42 3086-3131

E-mail: contato@ayaeditora.com.br

Site: <https://ayaeditora.com.br>

Endereço: Rua João Rabello Coutinho, 557
Ponta Grossa - Paraná - Brasil
84.071-150

SUMÁRIO

Apresentação 8

01

Percepção dos peritos contadores sobre o exame de qualificação técnica para peritos contábeis..... 9

Tiago de Moura

Manoel Francelino dos Santos filho

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.1

02

Nível de disclosure das fundações de Minas Gerais e sua relação com área de atuação e características econômico-financeiras 22

Ana Carolina Vasconcelos Colares

Danusa Guedes

Letícia Ferry Canedo

Lucineia de Cassia Barbosa Gomes

Edna Gomes de Freitas Araujo

Neusa Aline Aparecida Sales Barros

Jessica Francisca Dutra

Wellington de Almeida Alkmin

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.2

03

Paradigma da contabilidade em tempos de pandemia: uma análise do processo de adaptação dos escritórios de contabilidade à nova realidade 38

Ana Carolina Vasconcelos Colares

Brenda Langsdorff Rodrigues

Daniel Destro

João Carlos Oliveira Mota

Milca Gregório Toledo

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.3

04

Percepção dos contadores diante dos desafios profissionais: uma análise do ensino e mercado de trabalho em perícia contábil 56

Sara Cristina Cupertino Silva

Ana Carolina Vasconcelos Colares

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.4

05

Nível de governança corporativa e seu reflexo no desempenho de clubes das séries A, B e C do campeonato brasileiro..... 74

Antônio Jefferson de Sousa Rebouças

Anna Beatriz Grangeiro Ribeiro Maia

Alessandra Carvalho de Vasconcelos

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.5

06

A contribuição do núcleo de apoio contábil e fiscal para construção da cidadania 93

Poliana Kelly Maria da Silva

Ana Carolina Vasconcelos Colares

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.6

07

Inserção do jovem no mercado de trabalho da contabilidade: análise entre a perspectiva empregatícia e a percepção do jovem universitário..... 112

Josmária Lima Ribeiro de Oliveira

Ana Tereza Lanna Figueiredo

Adriana Buratto de Mello

Aparecida Braz de Freitas Paiva
Júnia Darc Oliveira
Rosângela Alves de Oliveira Queiroz
Sâmia Ladeira Abud
Janine Meira Souza Koppe Eiriz
Joice de Barros Pereira Costa
Tancredo Vieira Angra da Silva
Thiago Baratho Beato

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.7

08

**Determinantes da (in)eficiência de 91 clubes ranqueados
no club world ranking 2017-2018..... 132**

Anna Beatriz Grangeiro Ribeiro Maia
Vanessa Ingrid da Costa Cardoso
Robson Luis Batista Ramos

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.8

09

**Enquadramento tributário de uma cooperativa
do agronegócio da região metropolitana de Belo
Horizonte..... 149**

Edna Cristina Bernardo Dutra
Marcela Caroline Santos Peixoto
Simone Cristina Pasqui
Alex Magno Diamante
Josmária Lima Ribeiro de Oliveira

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.9

10

As certificações contábeis e as competências profissionais no Brasil 164

Aline Vaz de Oliveira

Bruna Mara de Oliveira

Dayanne Alves dos Santos

Jéssica Menezes Reis

Raphaela Maria Nunes Belarmino de Almeida

Josmária Lima Ribeiro de Oliveira

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.10

11

Competências profissionais na perspectiva dos profissionais da área contábil..... 187

Ana Paula Ferreira Gonçalves Moreira

Daniela Corrêa de Oliveira

Mariana Costa Nogueira

Ronan Fonseca Fideles

Ana Tereza Lanna Figueiredo

Josmária Lima Ribeiro de Oliveira

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.11

Índice Remissivo 201

Organizadora 207

Apresentação

Apresentar um livro é sempre uma alegria e ao mesmo tempo um desafio que se apresenta, principalmente por nele conter tanto de cada autor, de cada pesquisa, suas aspirações, suas expectativas, seus achados e o mais importante de tudo a disseminação do conhecimento produzido cientificamente.

A gestão contábil e financeira nas organizações nesta coletânea abrange diversas temáticas contábeis aplicadas a entidades, tais como fundações, escritórios de contabilidade, cooperativas, entidades desportivas, e, também a profissionais, como peritos, contadores e auditores, refletindo a percepção de vários autores.

Portanto, a organização deste livro é resultado dos estudos desenvolvidos por diversos pesquisadores e que tem como finalidade ampliar o conhecimento aplicado à área de contabilidade evidenciando o quão presente ela se encontra em diversos contextos organizacionais e profissionais, em busca da disseminação da ciência contábil e do aprimoramento das competências do profissional contador.

Este volume traz onze (11) capítulos com as mais diversas temáticas e discussões, as quais mostram cada vez mais a necessidade de enxergar a gestão contábil e financeira nas organizações. Os estudos abordam discussões no âmbito das entidades sobre o disclosure de informações contábeis, o planejamento da gestão tributária, desempenho econômico-financeiro, estrutura de governança corporativa e impactos da pandemia nas organizações contábeis. Sob o prisma dos profissionais, se destacam as contribuições quanto ao mercado de trabalho, as competências técnicas, exames de qualificação técnica e o contador na construção da cidadania.

Por esta breve apresentação percebe-se o quão diverso, profícuo e interessante são os artigos trazidos para este volume, aproveito o ensejo para parabenizar os autores aos quais se dispuseram a compartilhar todo conhecimento científico produzido.

Convido-os, portanto a adentrar nesse mundo que traz uma contribuição relevante e que reforça a importância da contabilidade para a gestão das organizações e para a transparência de informações relevantes aos diversos *stakeholders*.

Boa leitura!

Prof.ª Ma. Ana Carolina Vasconcelos Colares

Percepção dos contadores diante dos desafios profissionais: uma análise do ensino e mercado de trabalho em perícia contábil

The perception of accountants facing professional challenges: an analysis of teaching and labor market in forensic accounting

Sara Cristina Cupertino Silva

*Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Graduada em Ciências Contábeis*

Ana Carolina Vasconcelos Colares

*Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Doutoranda e Mestre em Contabilidade e Controladoria – UFMG*

DOI: 10.47573/aya.88580.2.40.4

Resumo

A perícia contábil é considerada uma importante ferramenta para solução de conflitos nos âmbitos judiciais, arbitrais e extrajudiciais, as atribuições desse profissional demandam uma série de competências técnicas e habilidades, por esse motivo, o objetivo desse trabalho é demonstrar a percepção dos profissionais contábeis sobre o mercado e os desafios da perícia contábil na ótica da aplicação das competências e habilidades característica da perícia contábil. A metodologia utilizada foi a pesquisa descritiva, a população amostra é composta por 52 alunos e ex-alunos da mesma instituição privada de ensino superior, a coleta de dados foi realizada por meio da análise documental e formulário de pesquisa, cujos resultados foram apresentados por tabelas e gráficos. A análise dos dados revelou que o interesse na profissão é desenvolvido durante a vida acadêmica e as principais competências e habilidades estão relacionadas ao senso crítico, a interdisciplinaridade, domínio técnico, análise econômica, financeira e social no âmbito nacional e internacional e a ética profissional, portanto é importante esses conceitos no desenvolvimento do projeto pedagógico do curso permitindo que o futuro profissional contábil esteja apto a enfrentar os desafios dessa carreira.

Palavras-chave: perícia contábil. perfil profissional. projeto pedagógico. competências e habilidades do perito contábil.

Abstract

Forensic accounting is considered an important tool for resolving conflicts in the judicial, arbitration and extrajudicial fields, the professional's duties require a series of technical skills and abilities, for this reason, the objective of this work is to demonstrate the perception of accounting professionals about the market and the challenges of forensic accounting from the perspective of applying the competencies and skills characteristic of forensic accounting. The methodology used was descriptive research, the sample population is composed of 52 students and alumni from the same private institution of higher education, data collection was performed through document analysis and research form, the results of which were presented in tables and graphics. Data analysis revealed that interest in the profession is developed during academic life and the main competences and skills are related to critical sense, interdisciplinarity, technical mastery, economic, financial and social analysis at the national and international level and professional ethics, therefore, these concepts are important in the development of the pedagogical project of the course, allowing the future accounting professional to be able to face the challenges of this career.

Keywords: forensic accounting. professional profile. pedagogical project. skills and abilities of the forensic accounting.

INTRODUÇÃO

As instituições de ensino brasileiras contam com uma vasta opção de cursos das mais diversas áreas de atuação com didáticas diversificadas nas modalidades presencial, virtual e híbrida, com o intuito de atender a demanda de alunos e professores, proporcionando experiências enriquecedoras, mesmo assim escolher uma área de interesse pode ser desafiador, pois a muitos fatores que podem influenciar essa escolha, alguns desses fatores são: pressão familiar, a demanda do mercado, a instabilidade econômica, desenvolvimento tecnológicos, entretanto algumas áreas possuem grande relevância a sociedade, entre elas a contabilidade recebe destaque, pois a história dessa ciência está diretamente ligada as transformações da sociedade, visto que nasceu da necessidade do homem de controlar suas riquezas e planejar o futuro (SOARES *et al.*, 2019).

Dentro da contabilidade se destaca a perícia contábil que é obrigatória em todos os cursos de graduação em ciências contábeis desde 1994 (SANTOS e RAUSCH, 2009), e é considerada uma importante ferramenta para solução de conflitos nos âmbitos judiciais, arbitrais e extrajudiciais envolvendo duas ou mais partes, pois baseado em exames e documentos é possível determinar os fatos ocorridos manifestando a realidade através de laudos, atestando a veracidade e embasando a opinião emitida pelo contador perito (SÁ, 2019).

A complexidade das informações trabalhadas durante uma perícia contábil exige desse profissional algumas competências como o domínio das normas contábeis, conceitos jurídicos, matemática financeira, tabelas eletrônicas, mas temos que destacar a ética profissional como norteador do perfil do profissional contábil, uma vez que é através das informações da análise técnica emitida pelo perito que será tomadas decisões que afetam o futuro de terceiros envolvidos, por isso um laudo pericial deve se abster de interesses, refletindo a realidade dos fatos (MARQUES, PELUCO, CARIZIO, 2018).

A profissão de contador perito tem ganhado destaque entre os formandos do curso de ciências contábeis alguns de seus atrativos são ampla área de atuação, bom retorno financeiro, horário flexível, possibilidade de ter seu próprio negócio, além de poder trabalhar em home office, pois em muitos casos não há a necessidade do profissional no local, pois todo aparato necessário está disponível em plataformas de acesso online. (FERREIRA *et.al.*, 2017)

Entretanto os constantes avanços tecnológicos e as necessárias atualizações da Normas Brasileiras de Contabilidade, Legislação Tributária, virtualização dos processos através dos SPED, E-SOCIAL são fatores que exigem desse profissional uma formação continuada. Adequar-se as mudanças da indústria 4.0, as transformações provocadas pela Pandemia do Covid-19 na dinâmica das necessidades do mercado são grandes desafios enfrentados pelos novos bacharéis contábeis.

Dessa forma, esta pesquisa tem como objetivo analisar a percepção dos profissionais contábeis sobre o mercado e os desafios da perícia contábil na ótica da aplicação das competências e habilidades características da perícia contábil. A pesquisa se justifica pela relevância do tema para a sociedade, uma vez que o resultado do trabalho desenvolvido pelo perito, o laudo pericial, pode ser fonte de prova para decisões judiciais e extrajudiciais, sendo imprescindível o domínio da matéria em discussão, a imparcialidade e a independência desse profissional. Essa pesquisa permite que alunos de ciências contábeis identifique esses desafios da profissão de

perito contábil para desenvolver as habilidades e competências necessárias durante a vida acadêmica e para os profissionais atuantes, proporciona a troca de experiências e a valorização do trabalho executado.

REFERENCIAL TEÓRICO

A perícia é uma das áreas de aplicação da ciência contábil e atuação do profissional contador, sua etimologia advém da expressão em latim *peritia* ou *probare* que segundo Moura (2020) significa prova ou evidencia, de modo que o objetivo da perícia é uma comprovação de fatos. A busca por evidenciar a verdade através de provas é antiga, o primeiro indício de perícia no mundo aparece na antiga Grécia no ano de 4.000 a.C exemplificam Anselmo *et al.* (2015, p.2), “conforme Heródoto que, com o início da sistematização dos conhecimentos jurídicos, passaram a surgir especialistas em determinados campos para proceder à verificação e exame de determinadas matérias”.

A criação do Conselho Federal de Contabilidade e dos Conselhos Regionais de Contabilidade no Brasil se deu alguns anos depois em 1946 pelo Decreto nº 9.295 que instituiu a criação dessas entidades fiscalizadoras do exercício da profissão contábil e que são responsáveis por assegurar direitos e deveres desses profissionais (MOURA, 2020).

A atribuição exclusiva dos profissionais da contabilidade a função de perito se deve ao fato de ser uma ferramenta para examinar dados e relatar a autenticidade das informações apuradas evidenciando causa, essência e efeitos (SANTOS e RAUSCH, 2009).

Para Sá (2019), a perícia contábil é a análise de fatos ligados ao patrimônio, é necessário exame, vistoria, arbitramento, entre outros meios necessários para fundamentar a opinião emitida. Na visão de Alberto citado por Santos e Rausch (2009), a perícia é um instrumento de constatação, a demonstração técnica-científica da situação, já D' Áurea afirma que a perícia é o “testemunho de uma ou mais pessoas técnicas, no sentido de fazer conhecer um fato cuja existência não pode ser acertada ou juridicamente apreciada, senão apoiada em especiais conhecimentos científicos ou técnicos” (D' ÁUREA *apud* SANTOS e RAUSCH, 2009, p.3).

Em síntese a “Perícia é uma especialização que requer um universo diversificado de conhecimentos, não bastando, apenas, a contabilidade acadêmica, porque, na perícia, o perito precisa enxergar onde não há luz, ler o que não está escrito e encontrar o que parece não existir” (VAZ *apud* SERRATI, 2016, p. 41).

As competências exigidas dos profissionais atuantes como peritos contábeis

O mercado demanda por profissionais capazes de enfrentar as constantes transformações sociais como: globalização, impactos econômicos e financeiros com reflexos na estrutura mundial, cenários políticos, mudanças legislativas. (SILVA e PEREIRA, 2020)

Dessa forma a atividade de perito contábil exige muito dos profissionais contábil, pois seus relatórios possuem presunção de veracidade, ou seja, fé pública. Para Santos citado por Alam (2008, p. 80) “consta ao perito espelhar-se no juiz e lembrar de que sua missão a deste se avizinha e como o juiz comportar-se: reto, imparcial, sereno, verdadeiro”.

Na perspectiva de Prates *et al.* (2020), o perito é um profissional dotado de conhecimento técnico e experiências que o capacita para analisar e evidenciar problemas com clareza. As competências esperadas desse profissional são perspicácia, conhecimento interdisciplinar das ciências gerenciais, por exemplo direito e economia, eficiência na comunicação escrita, capacidade investigativa, imparcialidade, honestidade, zelo e responsabilidade.

As especializações, competências e habilidades exigidas do perito contábil deve refletir na qualidade do trabalho apresentado. De acordo com Martins e Ornelas citado por Medeiros *et al.* (2018, p.280)”. O laudo pericial contábil é o documento mais completo, pois é a materialização do trabalho do perito contador. Por isso, deve ser elaborado com qualidade para que sejam apresentados melhores resultados e, com isso, permitir o entendimento por parte daqueles que irão utilizar-se das informações nele contidas”.

Normas contábeis relacionadas à perícia contábil

Três normas contábeis aplicadas à perícia emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade se destacam, quais sejam: NBC TP 01, NBC PP 01 e 02. Com relação à NBC TP 01, esta foi retificada em 19 de março de 2020 com o objetivo de estabelecer regras e procedimentos técnicos a serem aplicados pelos profissionais contábeis no exercício do seu trabalho, válidas para o âmbito judicial, extrajudicial e arbitral por meio de exames, vistorias, indagações, investigação, arbitramento, avaliação, ou certificação pretende esclarecer o litígio. Sua classificação está ligada ao meio em que está inserida, sendo assim a perícia judicial está vinculada ao âmbito judicial, a extrajudicial não está vinculada a justiça e pode ser exercida no âmbito arbitral, estatal ou voluntário e a perícia arbitral responde a controle da lei de arbitragem.

Para Anselmo *et al.* (2015, P.16), as diretrizes da NBC TP 01 “determinam os procedimentos destinados a levar a instância decisória com elementos que prova a necessidade e facilitar a justa solução, tendo como objeto de perícia o laudo contábil e o parecer técnico-contábil, competências exclusivas de contador em situação regular perante o Conselho Regional de Contabilidade”.

A NBC TP 01 ressalta a importância do planejamento durante o processo pericial, pois ele estabelece as diretrizes e a metodologia a serem aplicadas. Para Ornelas (2019), dois aspectos são fundamentais para orientar o trabalho pericial são eles: a demanda processual e a época dos fatos para se inteirar desses aspectos é imprescindível a leitura inicial para estabelecer qual o direito requerido e a contestação ou impugnação com os impeditivos do fato alegado.

O processo pericial deve ser feito com transparência, por isso o perito nomeado deve oferecer aos assistentes técnicos da parte acesso aos autos e aos elementos de prova juntados durante a perícia, indicando local, data e hora para o exame deles. O assistente técnico deve se reporta aos advogados da parte que o contratou com um relatório contendo as informações relevante do processo para melhor acompanhamento dos fatos (BRASIL, 2020).

Tal procedimento de transparência durante o desenvolvimento do trabalho pericial também está presente no Código de Processo Civil Lei nº13.105/15 no “Art.474 as partes terão ciência da data e do local designado pelo juiz ou indicados pelo perito para ter início a produção da prova” (BRASIL, 2015).

A NBC PP 01 foi retificada em 19 de março de 2020 como objetivo de definir diretrizes

relativas à atuação do contador na condição de perito contábil, a norma apresenta orientações a respeito do plano de trabalho, a utilização de especialistas na equipe técnica, os impedimentos e suspensão e as responsabilidades. De acordo com a NBC PP 01, denomina-se perito o contador detentor de conhecimento técnico e científico, regularmente registrado em Conselho Regional de Contabilidade e no Cadastro Nacional dos Peritos Contábeis, que exerce a atividade pericial de forma pessoal ou por meio de órgão técnico ou científico.

A prestação de serviço na área pericial exige habilitação profissional que pode ser comprovada através da Certidão de Regularidade Profissional emitida pelos Conselhos Regionais de Contabilidade ou do Cadastro Nacional de Peritos Contábeis, sendo este criado pela Resolução nº 233 de 2016, o qual tem o objetivo de oferecer ao judiciário e a sociedade brasileira uma lista de profissionais qualificados que atuam como peritos contábeis.

Para Ortolan e Borsoi (2019) a contribuição da Resolução nº 233 foi instituir o Cadastro Eletrônico de Peritos e Órgão Técnico ou Científico (CPTEC) com a função de gerenciar os prestadores de serviços periciais nos termos do art. 156, § 1º do Código de Processo Civil. Esse cadastro permite a classificação do perito pela sua especialidade e a comarca de atuação.

Antes de apresentar uma proposta de honorários o perito deve avaliar se não há impedimentos profissionais como isenção, conflito de interesse pessoal quando ocorrer tal fato deve ser apresentado ao juiz uma petição no prazo legal contendo o motivo da recusa, o assistente do perito também está obrigado a apresentar o motivo de recusa. No âmbito legal quando observado que a situação em discussão prejudica a imparcialidade ou a independência do trabalho o perito deve se declarar suspeito ou impedido.

Os impedimentos mencionados nessa norma visam reconhecer a responsabilidade social, ética, profissional e legal que o contabilista e principalmente o perito contábil está sujeito, pois, as informações contidas em seu relatório devem evidenciar a realidade dos fatos patrimoniais sem causar dolo a uma das partes o descumprimento gera penalidades ao profissional como multa, indenização e inabilitação.

Já a NBC PP 02, que trata sobre o Exame de Qualidade Técnica para Perito Contábil, foi publicada em 21 de outubro de 2016 como objetivo de medir o nível de conhecimento e competência técnica necessária ao contador para exercer a atividade de perícia contábil. A aprovação nessa prova assegura ao contador o registro no Cadastro Nacional de Peritos Contábeis. O conteúdo cobrado no exame de qualidade técnica reflete as competências necessárias para exercer a função de perito contador, é importante destacar a exigências éticas, pois é um preceito norteador da profissão uma vez que seus relatórios devem se eximir de interesses.

Pesquisas Anteriores

A percepção dos bacharéis contábeis em relação ao ensino e mercado pericial no Brasil tem sido tema recorrente de artigos científicos pela relevância da inserção de novos profissionais qualificados, por isso é importante entender o que as pesquisas anteriores concluíram sobre esse assunto.

A pesquisa publicada por França e Barbosa (2015), com o propósito de evidenciar se na perspectiva dos alunos das IES de Brasília possuem conhecimento suficiente para exercer a atividade de perito contábil. A metodologia utilizada foi análise da variância (ANOVA), por meio

do teste de médias. Os dados obtidos demonstram que entre as instituições pesquisadas apenas uma não oferece o conteúdo de perícia como disciplina obrigatória. Os resultados obtidos com confiança de 90% a 95% demonstram o interesse dos alunos pela perícia, entretanto não possuem informações suficientes sobre os desafios e oportunidades do mercado de trabalho.

A pesquisa de Fischborn e Jung (2011), com a finalidade de analisar o perfil dos alunos de ciências contábeis por meio do desenvolvimento das habilidades pelo processo pedagógico e a capacidade profissional. A metodologia utilizada foi aplicação de questionário eletrônico composto por 15 questões aplicada a 400 alunos. Os resultados obtidos demonstram que o processo de escolha do curso é influenciado pela obtenção de conhecimento e oportunidade de trabalho, A expectativa dos alunos é obter uma carreira sólida, com bons retornos financeiros e a grande maioria dos respondentes pretende aumentar seus níveis de conhecimento para atender as exigências do mercado contábil.

O estudo publicado por Castro *et al.* (2019), a fim de verificar a percepção dos graduandos de ciências contábeis sobre o mercado de perícia contábil na Paraíba. A metodologia utilizada foi a obtenção de dados através de questionário contendo 17 questões abertas e fechadas em duas IES. Os resultados finais concluem que os alunos de ambas as instituições não se sentem preparados para o mercado de trabalho, mas a disciplina teve uma boa avaliação de seu conteúdo, mesmo os graduandos consideram a perícia contábil uma área de bons retornos financeiros, há pouco interesse de atuação nesse mercado que pode ser justificado pela falta de contato dos alunos com profissionais da perícia contábil.

O trabalho publicado por Peleias *et al.* (2011), com a intenção de identificar e analisar as condições do ensino da disciplina de perícia contábil das IES da região metropolitana de São Paulo. A metodologia utilizada foi coleta de dados bibliográficas e análise dos planos de ensino da disciplina perícia contábil dividido em dois grupos IES. Os resultados obtidos demonstram que nos dois grupos a disciplina é ministrada no último período letivo, a bibliografia básica nos dois grupos é similar, mas o grupo 1 destaca a importância e a utilidade da prova técnica, seguida pela função da pericial contábil, enquanto que o grupo 2 destaca a pessoa do perito e função pericial contábil, mas nenhum curso do grupo 2 possui todos os itens considerados necessários do plano de ensino.

Degenhart, Turra e Tanirabiavatt (2016), analisaram a percepção dos concluintes do curso de Ciências Contábeis a respeito da formação e atuação do profissional contábil no mercado de trabalho. A metodologia aplicada foi levantamento de dados por meio de um questionário com 125 graduandos. Os resultados obtidos demonstram que a maioria dos respondentes são do gênero feminino e cerca de 95,70% estão trabalhando, mas a principal deficiência apontada foi a falta da relação da teoria com a prática realizada, Entre as habilidades necessárias apontaram: adaptação a transformação, e as competências necessárias apontaram: desenvolvimento do raciocínio lógico, crítico e analítico sobre a realidade organizacional, os respondentes estão satisfeitos com a escolha profissional que fizeram.

METODOLOGIA

A pesquisa pode ser classificada como descritiva, uma vez que pretende analisar a percepção dos profissionais contábeis sobre o mercado e os desafios da perícia contábil na ótica da

aplicação das competências e habilidades características da perícia contábil.

Quanto aos procedimentos técnicos, esta pesquisa se classifica como bibliográfica, documental e pesquisa de campo. A pesquisa de campo para Lakatos e Marconi (2017, p. 32) é o levantamento de dados no próprio local onde os fenômenos ocorrem, em que o objeto é abordado em seu ambiente e a coleta de informações é realizada nas condições naturais em que os fenômenos ocorrem, sendo então aplicado um questionário aos graduandos e graduados que cursaram a disciplina de Perícia Contábil e documental por analisar o Programa Individual de Trabalho da disciplina, tornando a abordagem da pesquisa como qualitativa e quantitativa.

Descrição da Amostra

O universo pesquisado é bem abrangente, pois engloba alunos e ex-alunos de Ciências Contábeis de várias regiões de Minas Gerais das diversas classes sociais, que possuem vivências e interesses diversificados. A amostra foi de natureza intencional, na qual abordou 52 profissionais contábeis que já se formaram ou que estavam concluindo a graduação durante a execução da pesquisa, sendo todos os participantes vinculados à mesma Instituição de Ensino Superior, representando diversas classes sociais.

Buscou-se ainda investigar os desafios da entrada de novos profissionais no ramo de perícia contábil sendo analisadas as exigências de sete vagas de trabalho divulgadas em plataformas online. Além dessas abordagens, foi analisado o Programa Individual de Trabalho da disciplina de perícia contábil do curso de ciências contábeis de uma Instituição de Ensino Superior com o objetivo de verificar quais competências e habilidades contidas na resolução CNE/CES nº 10/04 são pertinentes a perícia contábil.

Coleta e Análise dos dados

Os dados foram coletados por meio de três fontes: i) o registro do Programa Individual de Trabalho da disciplina de Perícia contábil; ii) aplicação de questionário eletrônico de 15 questões aplicado aos alunos e ex-alunos de uma instituição privada; e iii) o registro das vagas de perito contador e assistentes em plataformas de empregos, tais como Infojobs, LinkedIn, Catho e MG Empregos.

Para analisar o interesse e desafios dos bacharéis contábeis na profissão de perito contador, bem como identificar quais competências e habilidades presentes na NBC PP 01 eles avaliam como importantes ao exercício profissional, foi aplicado um questionário eletrônico contendo 15 perguntas. O questionário foi distribuído através da plataforma digital Google Forms devido as medidas de isolamento social causada pela pandemia por Covid-19, facilitando o acesso aos diversos estudantes do curso de ciências contábeis.

Os registros de vagas de perícia contábil nas plataformas de empregos foram analisados qualitativamente para se identificar os principais requisitos do mercado em relação a esse profissional. As informações obtidas foram tratadas com a aplicação da estatística descritiva, serviram de base para elaboração de gráficos e tabelas para demonstrar as informações que foram coletadas para os usuários dessa pesquisa.

Essa pesquisa se limita a apontar a visão dos profissionais do curso de ciências contábeis a respeito do ensino de perícia contábil e seus desafios e exigências profissionais, tendo em

vista as dificuldades para se expandir o grupo de amostra para as demais instituições de ensino superior no Estado de Minas Gerais abrangendo mais áreas do ensino das ciências contábeis.

RESULTADOS DA PESQUISA

Extraiu-se as principais competências e habilidade que a Resolução CNE/CES 10 apresentada nos art. 3 e 4 sobre as competências e habilidade que o futuro contador deve desenvolver durante a vida acadêmicas, são elas: Utilizar as terminologias e linguagem técnica contábil e atuariais, visão interdisciplinar da atividade contábil, capacidade crítica-analítica das questões técnicas, sociais, econômicas e financeiras nacional e internacional, domínio das responsabilidades das funções contábeis, elaborar pareceres e relatórios eficiente para usuários da informação contábil, aplicar adequadamente a legislação, exercer com ética e proficiência as atribuições da profissão.

Os objetivos, competência e habilidades desenvolvidas na disciplina de perícia contábil de acordo com Programa Individual de Trabalho e da disciplina são: Senso ético, proficiências das atribuições inerentes da função contábil, uso da legislação específica, domínio adequado dos diferentes modelos organizacionais, conhecimento técnico suficiente para desenvolver trabalhos periciais na área profissional e acadêmica.

O direcionamento do conteúdo ministrado em sala de aula e a literatura indicativa permite que o aluno desenvolva as capacitações esperadas ao final da disciplina, portanto os alunos da IES analisada possuem insumos para obter as capacitações estabelecidas pela Resolução CNE/CES 10.

A amostra dos dados coletados na pesquisa de campo é composta por 52 respondentes, que estão concluindo a graduação ou que já concluíram o Curso de Ciências Contábeis de uma instituição privada de ensino superior que cursam ou já cursaram a disciplina de Perícia Contábil.

Tabela 1 – Descrição da amostra

Gênero		Influências e Motivações	
Feminino	51,90%	Influência familiar	6%
Masculino	44,20%	Influência de terceiros	9%
Outros	3,90%	Cursando a Disciplina de Perícia Contábil	53%
		Estágio	15%
Faixa Etária		Disciplina de Pós Graduação	3%
20 a 27 anos	42,30%	Durante a Graduação	9%
38 a 35 anos	26,90%	Interesse Pessoal	6%
36 a 43 anos	19,20%	Interesse na Perícia Contábil	
44 a 50 anos	3,90%	Sim	65,40%
Mais de 50 anos	7,70%	Não	34,60%

Resultados da Pesquisa (2021)

Dentre os respondentes da pesquisa, é possível perceber predominância do gênero feminino, faixa etária entre jovens adultos entre 20 a 27 anos, na qual pode-se atribuir essa característica ao início da vida acadêmica na graduação que ocorre na maioria das vezes em torno de 18 anos. Dentre os respondentes, cerca de 65% demonstrou interesse em ingressar profissio-

nalmente na área de perícia contábil, sendo que há diversos motivadores, porém, o contato com a profissão durante a vida acadêmica é fundamental para direcionamento da vida profissional. De acordo com os dados, somam 68% dos participantes que desenvolveram o interesse pela profissão de perito contador durante a graduação, durante as aulas de disciplina ou no período de estágio. Dessa forma, pode-se afirmar que é na vida acadêmica que se constroem os rumos da vida profissional.

Tabela 2 – Interesse nas áreas de atuação do Perito Contador

Áreas de Atuação do Perito Contador	Quantidade	Porcentagem
Perícia Trabalhista	20	41,7%
Perícia Financeira	13	27%
Perícia Empresarial	9	19%
Perícia Fiscal e Tributária	14	29%
Perícia Administrativa	13	27%
Perícia por Arbitramento	5	10%
Perícia Econômica	1	2%
Todas as áreas apresentadas	3	6%

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

O trabalho do perito contador pode se desenvolver dentro ou fora do âmbito judicial entre as vastas áreas de atuação o ramo de perícia trabalhista desperta mais interesse entre os alunos pesquisados, seguido das áreas fiscal e tributária, Financeira e Empresarial. Entretanto apenas 6% demonstraram interesse em todas as áreas de atuação.

Tabela 3 – Atrativos da profissão de Perito Contador

Atrativos da Profissão	Quantidade	Porcentagem
Horário Flexível	30	57,7%
Honorários	25	48,1%
Trabalhar em Home Office	29	55,8%
Escritório Próprio	19	36,5%
Pluralidade das atividades exercidas	16	30,8%
Utilidade Social	13	25,0%
Nenhum	1	1,9%

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Como atrativos da profissão se destacam os horários flexíveis, trabalhar em home office e honorários. Observa-se que para amostra pesquisa, os elementos relacionados à qualidade de vida aparecem antes dos retornos financeiros esperados por todos os profissionais.

Gráfico 1 – Relação do conteúdo ministrado na graduação x Necessidade para atuar profissionalmente.



Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Dentre os respondentes, 44,2% se sentem preparados para atuar como perito contábil em alguns níveis, mas 46,2% não se sentem preparados, esses dados corroboram com a pesquisa anterior realizado por Castro *et al*, (2019) de verificar a percepção dos graduandos de ciências contábeis sobre o mercado de perícia contábil na Paraíba, os resultados finais concluíram que os alunos não se sentem preparados para o mercado de trabalho, essa insegurança pode ser motivada pela necessidade de conhecimento técnico específico no início da vida profissional.

Com relação ao mercado de trabalho em perícia contábil os respondentes acreditam ser um setor que oferece muitas possibilidades, exige bastante conhecimento técnico e remunera bem os profissionais desse segmento. De acordo com um dos respondentes: “O mercado de perícia contábil pode ser amplo, mas exige conhecimento na área, comprometimento e disponibilidade em multitarefas”, outro respondente acredita que “Trata-se de um mercado muito fechado, que envolve questões de indicação e referências, muitas vezes alguns recorrem ao concurso público para encontrar algum espaço de atuação na perícia contábil. A maioria esmagadora dos escritórios de contabilidade não trabalha com perícia”.

Analisando as informações apresentadas concluímos que se trata de mercado competitivo que pode apresentar resistência a novos profissionais pelas exigências técnicas, competências e habilidades a serem construídas no início da vida profissional.

Tabela 4 – Desafios para o profissional Perito Contábil em escala de importância

Descrição	Nada Importante	Pouco Importante	Bastante Importante	Extremamente Importante
Acompanhar os avanços Tecnológicos	1 2%	6 12%	21 40%	24 46%
Conhecimento Jurídico suficiente para atuar como perito	1 2%	3 6%	14 27%	34 65%
Conseguir nomeação em processos judiciais	2 4%	0 0%	25 48%	25 48%
Manter-se atualizado com as normas contábeis e conhecimento jurídico	1 2%	3 6%	7 13%	41 79%
Obter os documentos necessários para elaboração do laudo pericial	2 4%	1 2%	12 23%	37 71%
Cumprir com os prazos determinados em lei	0 0%	4 8%	12 23%	36 69%

Manter- se imparcial	2	4	7	39
	4%	8%	13%	75%

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Os dados obtidos demonstram que é exigido do profissional contábil expertise para lidar com as amplas situações da profissão, os desafios são complexos desde dominar a linguagem técnica a conquistar nomeações judiciais, prezando por uma atuação ética.

De acordo com um dos respondentes “O mercado é muito bom, desde que a pessoa esteja bem preparada”, o que demonstra que os atuantes dessa área estão atentos aos complexos desafios profissionais.

Tabela 5 – Principais competências e habilidades para o trabalho do Perito contábil

Descrição	Nada Importante	Pouco Importante	Bastante Importante	Extremamente Importante
Dominar a linguagem técnica contábil e atuarial	1	4	17	30
	1,9%	7,7%	32,7%	57,7%
Demonstrar capacidade crítica analítica para avaliar os fatos	1	2	17	32
	1,9%	3,8%	32,7%	61,5%
Exercer com ética e Idoneidade suas atribuições	1	1	7	43
	1,9%	1,9%	13,5%	82,7%
aplicar adequadamente os conhecimentos jurídicos	2	1	16	33
	3,8%	1,9%	30,8%	63,5%
Dominar novas tecnologias	1	5	25	21
	1,9%	9,6%	48,1%	40,4%
Domínio do cenário global econômico e financeiro	2	5	23	22
	3,8%	9,6%	44,2%	42,3%
Disseminar a informa contábil de forma Objetiva	1	1	25	25
	1,9%	1,9%	48,1%	48,1%

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Observando os dados obtidos, pode-se relacionar a escala de importância dessas competências e habilidades com as capacidades desenvolvidas na disciplina de perícia contábil conforme as informações extraídas do Programa Individual de Trabalho, portanto é imprescindível que essa profissional tenha capacidade crítica e analítica para interpretar e disseminar os fatos contábeis com proficiência e amparado na ética profissional.

Conforme um dos respondentes “a universidade poderia dar aos alunos uma experiência prática como por exemplo, acompanhar um caso de perto de como atuar como perito contábil, poderia ser como hora complementar ou até mesmo fazer parte da matéria”. Essa sugestão de atividade complementar colabora para democratização da profissão e pode ser um diferencial competitivo para futuros Peritos Contábeis.

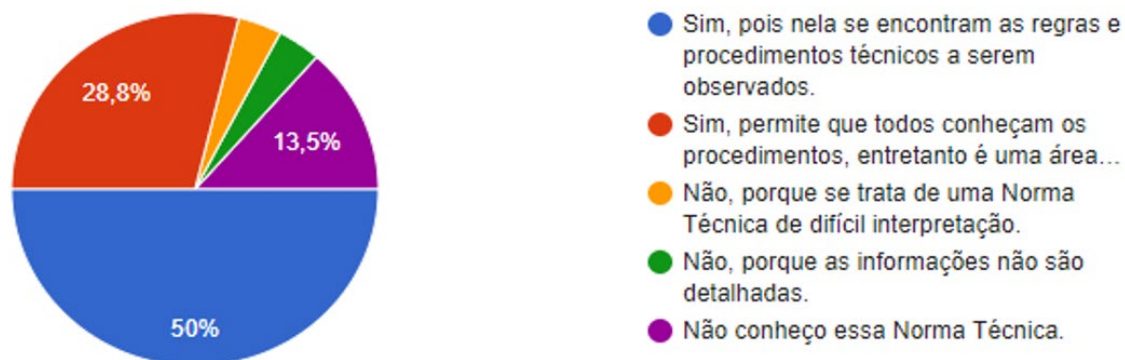
Tabela 6 – Zelo profissional do perito contábil na realização dos trabalhos periciais

Descrição	Discordo Totalmente	Discordo mais que Concordo	Sou indiferente	Concordo mais que Discordo	Concordo Totalmente
Cumprir os prazos fixados pelo juiz em perícia judicial e nós temos contratados em perícia extrajudicial, inclusive arbitral.	3	0	0	8	41
	5,8%	0,0%	0,0%	15,4%	78,8%
Comunicar ao juízo, antes do início da perícia, caso o prazo estipulado no despacho judicial para entrega do laudo pericial seja incompatível com a extensão do trabalho, sugerindo o prazo que entenda adequado	0	2	1	15	34
	0,0%	3,8%	1,9%	28,8%	65,4%
Assumir a responsabilidade pessoal por todas as informações prestadas em matéria objeto da perícia, os quesitos respondidos, os procedimentos adotados, as diligências realizadas, os valores apurados e as conclusões apresentadas no laudo pericial contábil e no parecer pericial contábil	1	1	4	9	37
	1,9%	1,9%	7,7%	17,3%	71,2%
Prestar os esclarecimentos determinados pela autoridade competente, respeitados os prazos legais ou contratuais	2	1	1	10	38
	3,8%	1,9%	1,9%	19,2%	73,1%
Propugnar pela celeridade processual, valendo-se dos meios que garantam eficiência, segurança, publicidade dos atos periciais, economicidade, o contraditório e a ampla defesa	0	2	1	13	36
	0,0%	3,8%	1,9%	25,0%	69,2%
Ser prudente, no limite dos aspectos técnico-científicos, e atento às consequências advindas dos seus atos	0	2	0	11	39
	0,0%	3,8%	0,0%	21,2%	75,0%
Ser receptivo aos argumentos e críticas, podendo ratificar ou retificar o posicionamento anterior	3	0	3	19	27
	5,8%	0,0%	5,8%	36,5%	51,9%

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Sobre o zelo profissional é exigido do profissional contábil conforme a NBC PP 01 que a condução do trabalho pericial reflita a verdade dos fatos, que o resultado do trabalho seja digno de fé pública. Os dados coletados da amostra demonstram que os futuros profissionais entendem a necessidade de zelar pela boa condução do trabalho, da complexidade dos fatos investigados por eles, da necessidade de limitar aos aspectos técnicos, manifestando sobre os dados de for idônea. Possuir domínio da matéria contábil para responder aos argumentos e críticas das partes e comedido para reparar os erros.

Gráfico 2 – Contribuição da Norma Técnica de Perícia Contábil NBC TP 01 (R1) para democratizar o ramo da perícia contábil



Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Os dados coletados demonstram que 50% dos respondentes acreditam que a norma técnica NBC TP 01 (R1) contribui para a democratizar o ramo da perícia contábil por conter regras e procedimentos técnicos a serem observados no trabalho pericial, 28,8% acreditam que a norma populariza o conhecimento, entretanto é uma área de poucas oportunidades.

Tabela 7 – Demandas do mercado de Perícia contábil no Brasil

Descrição	Nada Importante	Pouco Importante	Bastante Importante	Extremamente Importante
Possuir Experiência Profissional	0	4	25	23
	0,0%	7,7%	48,1%	44,2%
Menores Honorários	4	28	14	6
	7,7%	53,8%	26,9%	11,5%
Possuir experiência em casos Semelhantes	0	11	27	14
	0,0%	21,2%	51,9%	26,9%
Ter credibilidade no mercado	2	3	27	20
	3,8%	5,8%	51,9%	38,5%
Conhecimento do Trâmite de processos judicial	0	4	21	27
	0,0%	7,7%	40,4%	51,9%
Indicações de Terceiros	2	10	22	18
	3,8%	19,2%	42,3%	34,6%
Pós Graduação	8	11	19	14
	15,4%	21,2%	36,5%	26,9%
Perfil Profissional nas redes sociais	14	18	16	4
	26,9%	34,6%	30,8%	7,7%

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Observando os dados obtidos é importante mencionar que os respondentes estão atentos as exigências esperadas do futuro profissional contábil. A importância de desenvolver as habilidades e competências descrita anteriormente na tabela 6 está relacionado com as exigências e desafios enfrentados por esses profissionais durante o exercício da profissão é por meio do desenvolvimento delas, durante a vida acadêmica que o futuro profissional consegue se posicionar competitivamente no mercado.

Tabela 8 – Motivos que desencorajam a atuação profissional do Perito Contábil

Descrição	Quantidade	Percentual
Honorários fixados pelo Juiz	21	40,40%
Alta demanda de Processos	16	30,80%
Irregularidade de Nomeação Judicial	24	46,20%
Complexidade dos Processos	22	42,30%
Responsabilidade Social	6	11,50%
Prazo para entrega do laudo	19	36,50%

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Sobre os motivos que podem desencorajar os contadores a exercer a função de perito os principais escolhidos pela amostra foram: “irregularidade de nomeações judiciais” com 46,2%, a “complexidade dos processos” com 42,3% e “honorários fixados pelo juiz” com 40,4%.

Tabela 9 – Requisitos exigidos pelo mercado de trabalho para vagas perito contador e assistente técnico.

REQUISITOS /VAGAS	1	2	3	4	5	6	7	Total	%
Conhecimento tecnológico Intermediário	1	1	1	1	1	1	1	7	100
Conhecimento Especifico	1	1	1	1	1	1	1	7	100
Experiência Anterior em casos semelhantes	1	1	1	1	1	1	1	7	100
Conhecimento do trâmite de Processos Judiciais.	1	1			1	1		4	57,1
Linguagem técnica	1	1	1	1	1	1	1	7	100
Pro Atividade		1						1	14,3
Dinamismo		1						1	14,3
Capacidade de adaptação				1				1	14,3
Experiência PJE-CALC							1	1	14,3

Fonte: Resultados da Pesquisa (2021)

Por meio da coleta documental, foram identificados os principais requisitos exigidos nos anúncios das plataformas digitais para demonstrar quais as competências e habilidades profissionais são esperadas dos futuros peritos. É possível perceber que todas as vagas das plataformas online como Infojobs, LinkedIn, Catho, MG Empregos demandam de conhecimento tecnológico intermediário, conhecimento contábil específico, linguagem técnica e experiência anterior em casos semelhantes. É possível atribuir essas exigências à complexidade das informações trabalhadas para elaboração de provas.

O conhecimento do trâmite processual é inerente a profissão quando desenvolvida no âmbito judicial, por isso não é um requisito obrigatório em todas as vagas, entretanto possui grande relevância para o exercício dessa profissão.

As habilidades interpessoais são importantes para todos os profissionais é esperado que o profissional contábil consiga se adaptar a equipe de trabalho, exercendo sua função com eficiência e liderança. Com o avanço tecnológico o âmbito judicial tem se adequadado a revolução 4.0 com os processos transitando pelo sistema de processo eletrônico judicial – PJE e o sistema PJE-Calc para executar os cálculos de liquidação de sentença.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta pesquisa se propôs a analisar a percepção dos profissionais contábeis sobre o mercado e os desafios da perícia contábil na ótica da aplicação das competências e habilidades previstas no projeto pedagógico do curso de ciências contábeis.

Para examinar se as competências e habilidades esperadas do profissional contábil presente nas diretrizes do currículo nacional, Resolução CNE/CES nº 10/04, foi analisado o Programa Individual de Trabalho da disciplina de Perícia Contábil de uma instituição de ensino superior privada. A análise dos dados documentais revelou que as principais competências e habilidades estão relacionadas ao senso crítico, a interdisciplinaridade, domínio técnico, análise econômica, financeira e social no âmbito nacional e internacional e a ética profissional.

A coleta dos dados por meio da pesquisa de campo revelou que 65,4% dos respondentes possuem interesse em trabalhar com perícia contábil, esse grupo é formado por 42,3% de jovens entre 20 a 27 anos, o interesse nessa área de atuação é desenvolvido no contato com a profissão durante a vida acadêmica seja em sala de aula ou no estágio supervisionado, as perícias trabalhista, fiscal e tributária, financeira e administrativa são as que despertam mais interesse. Os atrativos dessa profissão são horários flexíveis, possibilidade de trabalho home office e os honorários. Com relação ao ensino da graduação 44,2% se sentem preparados para atuar em alguns níveis de complexidade pericial contra 46,2% que não se sentem preparados esse resultado corrobora com a pesquisa anterior realizado por Castro et.al, (2019) que concluiu que os alunos do curso de ciências contábeis da Paraíba não se sentem preparados para atuar nesse mercado.

Analisando a escala de importância dos desafios da profissão e a escala de importância das competências e habilidades exigidas na NBC PP 01 quanto ao “nível adequado de conhecimento técnico”, a “necessidade de se manter atualizado as mudanças tecnológica”, das “legislações inerentes a profissão”, e da “ética profissional” os respondentes atribuem ser extremamente importante. Já em relação as exigências do mercado, “possuir os menores honorários” e “perfil profissional nas redes sociais” foram classificados como pouco importante.

Dessa forma é possível concluir que a atividade do perito contábil tem aplicação ampla nos conflitos judiciais e extrajudiciais, as exigências do mercado de trabalho são compatíveis com a complexidade da matéria discutida e por isso esse profissional possui uma grande responsabilidade na sociedade pois as informações apresentadas por ele possuem fé pública.

REFERÊNCIAS

ALAM, Naijla Alves. A perícia contábil e sua relevância para os profissionais da área contábil. Revista Intersaberes, Faculdade Internacional de Curitiba, Curitiba, ano.3, n.5, p.76-82, 2008.

ANSELMO, Gabriela *et al.* Perícia contábil judicial: ferramenta resolutiva de litígios judiciais. Diálogos em contabilidade teoria e pratica, Franca, v.1, n.3, p.1-24, 2015.

BRASIL. [Código Civil (2015)]. Lei nº 13.105, de 16 de março de 2015. Institui o Código de Processo Civil, Brasília, DF: Presidência da República, [2020]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13105.htm. Acesso em: 20 set. 2020.

CASTRO, Douglas de Carvalho; SILVA, João Vittor Vilar; ARAUJO, Nivianne Lima dos Santos. A Percepção dos alunos do curso de ciências contábeis acerca do mercado de trabalho em perícia contábil. Revista Onis Ciência, Braga, Vol.VII, n.23, p.73-88, 2019.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE, NBC PP 01(R1) – Norma Profissional do Perito, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCPP01\(R1\).pdf](https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCPP01(R1).pdf). Acesso em: 20 ago. 2020.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE, NBC PP 02 –Exame de Qualificação técnica para Perito Contábil, Brasília, 2016. Disponível em: <https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCPP02.pdf>, acesso em: 20 out. 2020.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE, NBC TP 01 (R1) – Norma Técnica de Perícia Contábil, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCTP01\(R1\).pdf](https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCTP01(R1).pdf). Acesso em: 20 ago. 2020.

DEGENHART, Larissa; TURRA, Salete; TANIRABIAVATT, Vânia. Mercado de trabalho na percepção dos acadêmicos concluintes do curso de ciências contábeis do Estado de Santa Catarina. Revista Contexto, Porto Alegre, v.16, n. 32, p. 77-93, 2016.

FERREIRA, Adriana *et al.* A profissão de perito contábil e sua importância no campo da contabilidade, Revista Interfaces, Suzano, ano. 9, n. 5, p.53-61, 2017.

FISCHBORN, Nádia Heloisa; JUNG, Carlos Fernando. Perfil e expectativas de alunos de ciências contábeis e a relação com as demandas do mercado. Revista Eletrônica de Ciências Contábeis, 2012, disponível em : <http://seer.faccat.br/index.php/contabeis/article/view/48/4>, Acesso: 20 Fev.2020

FRANÇA, José Antônio; BARBOSA, Aline Borges. O Ensino da perícia contábil em Brasília: Percepções dos estudantes do curso de ciências contábeis. Revista Catarinense da Ciência Contábil, Florianópolis, v.14, n.43, p.63-73, 2015.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: projeto de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso,8. ed. São Paulo Atlas, 2017.

MARQUES, Rodolfo Detomini; PELUCO, Felipe Aparecido; CARIZIO, Sergio Luis Brambilla. Perícia contábil e a importância dos laudos periciais para fins de tomada de decisão pelo Poder Judiciário, Revista executive On-line, São Paulo, n.3, p.164-178, 2018.

MEDEIROS, Jislene Trindade *et al.* Determinantes da qualidade do trabalho pericial contábil nas varas cíveis da comarca de Natal/RN. Revista Ambiente Contábil, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, vol.10, n.1, 2018.

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO, Conselho Nacional De Educação, Câmara De Educação Superior. Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. Brasília, 2010.

MOURA, Ril. Perícia contábil: Judicial e extrajudicial, 6.ed., Rio de Janeiro, Freitas Bastos, 2020.

ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. Perícia contábil diretrizes e procedimentos, 6.ed., São Paulo, Atlas, 2019.

ORTOLAN, Niqueli; BORSOI, Luanda. A perícia contábil e as exigências do novo código de processo civil: a percepção dos peritos e acadêmicos e sob a ótica do discurso do sujeito coletivo. Revista Unemat de Contabilidade, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Paraná, v.8, n.16, p.100-118, 2019.

PELEIAS, Ricardo Ivam, et.al. Perícia contábil: Análise das condições de ensino em cursos de ciências contábeis da região metropolitana de São Paulo. Educação em Revista, Belo Horizonte, v.27, n.03, p. 79-108, 2011.

PRATES, Ariel *et al.* Mapeamento de competências: necessidades de aprimoramento de analistas periciais em contabilidade do Ministério Público Federal, Revista Ambiente Contábil, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, vol.12, n.1, p.215-233, 2020.

SÁ, Antônio Lopes de. Perícia contábil, atualizador Wilson Alberto Zappa Hoog, 11.ed., São Paulo, Atlas, 2019.

SANTOS, Ananias Francisco dos; RAUSCH, Rita Buzzi. Perícia Contábil na Revista Brasileira de Contabilidade: Uma análise bibliométrica do período de 1992 a 2008. In: Congresso Brasileiro de Custos, 16., 2009, Fortaleza, Anais Eletrônico [...]. Fortaleza: Revista Brasileira de Contabilidade, 2009.

SERRATI, Suely Gualano Bossa. Contabilidade: transparência para o controle social. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CONTABILIDADE, 20., 2016, Brasília. Anais [...]. Brasília, CFC/SP, 2016.

SILVA, Glauciane Costa; PEREIRA, Cleber Augusto. Expectativa dos concluintes de ciências contábeis em relação ao mercado de trabalho. Revista Ambiente Contábil, Universidade do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, vol.12, n.2, 2020.

SOARES, Elizabeth Ferreira Jales *et al.* Congresso Brasileiro de Custos, 26, 2019, Paraná, Perspectivas dos Graduandos em Ciências Contábeis em Relação ao Mercado de Trabalho, Curitiba, 2019.

Índice Remissivo

A

adaptação 38, 39, 40, 41, 48, 51, 52, 62, 70, 79, 114, 126
agricultura familiar 150, 151, 152, 155, 156, 159, 160, 162
agronegócio 149, 150, 151, 152, 153, 159, 160
atividades econômicas 40, 158

B

Belo Horizonte 20, 36, 54, 73, 119, 131, 146, 149, 150, 151, 155, 156, 160, 182, 185
Bloom 165, 167, 169, 170, 174, 175, 176, 177, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 185
Brasil 3, 10, 11, 16, 20, 21, 24, 25, 26, 35, 36, 40, 41, 42, 52, 53, 59, 61, 69, 76, 77, 78, 83, 84, 86, 91, 92, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 101, 104, 108, 110, 111, 114, 115, 135, 140, 146, 147, 153, 164, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 177, 183, 189, 190

C

certificações 164, 166, 167, 171, 178, 181
clubes de futebol 75, 76, 77, 78, 79, 81, 89, 90, 91, 92, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 143, 144, 145, 146, 147, 148
Club World Ranking 133, 134, 140, 147
CNPC 10, 11, 13, 14, 16, 19, 172
competências 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 94, 106, 109, 113, 114, 115, 117, 118, 125, 126, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 185, 188, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200
contábeis 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 34, 36, 40, 41, 44, 45, 48, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 71, 72, 73, 77, 80, 87, 90, 91, 97, 110, 119, 122, 128, 134, 145, 150, 155, 164, 166, 172, 179, 180, 181, 182, 195
contábil 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 37, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 77, 79, 93, 94, 95, 97, 98, 102, 108, 110, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 140, 145, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 176, 177, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 197, 198, 199, 207
contabilidade 10, 12, 19, 25, 26, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 59, 66, 71, 72, 73, 77, 97, 112, 113, 116, 117, 118, 120, 122, 126, 128, 129, 138, 166, 168, 172, 179,

182, 183, 184, 189, 190, 191, 192, 197, 198, 200
contador 10, 11, 12, 14, 40, 43, 50, 51, 58, 59, 60, 61, 63,
64, 65, 70, 114, 117, 122, 124, 125, 126, 128, 131,
166, 168, 173, 175, 185, 188, 189, 190, 191, 196,
197, 198, 199
contadores 9, 10, 13, 14, 15, 18, 19, 41, 48, 56, 70, 98,
119, 122, 124, 125, 129, 166, 167, 168, 171, 172,
177, 183, 185, 190, 191
controller 130, 188, 190, 191, 198
cooperativa 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157,
158, 159, 160

D

demonstrações contábeis 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 34,
41, 45, 77, 80, 87, 90, 91, 134
desempenho 21, 33, 49, 74, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 83, 84,
85, 86, 87, 88, 89, 90, 125, 134, 137, 138, 139, 140,
141, 146, 147, 148, 166, 167, 169, 171, 182, 185,
186
didáticas 58
disclosure 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36,
37, 79, 91, 92, 143, 146

E

econômicas 23, 24, 34, 35, 40, 41, 44, 64, 92, 136, 137,
158, 178, 179
econômico-financeiras 22, 23, 25, 34, 135
educação 23, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 44, 94, 95, 96,
97, 98, 99, 100, 106, 107, 109, 110, 111, 117, 162,
171, 172, 183
educação fiscal 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 106, 107, 109
eficiência 60, 68, 70, 76, 79, 87, 91, 96, 132, 133, 134,
135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144,
145, 146, 147, 148, 156
empregatícia 112
Enade 165, 170, 171, 172, 173, 175, 178, 180, 181, 185
ensino 54, 56, 57, 58, 61, 62, 63, 64, 71, 73, 95, 97, 98,
99, 103, 109, 110, 111, 113, 117, 118, 121, 124, 125,
129, 151, 166, 167, 168, 169, 171, 183, 184, 185,
189, 192
entidades 15, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,
34, 35, 36, 37, 59, 75, 76, 77, 84, 90, 94, 108, 134,
136, 139, 152, 154, 157, 159, 169
entrevistas 44, 99, 100, 113, 115, 116, 119, 127, 128, 150,
188, 189, 191, 198
EQT 10, 14, 15, 19, 172, 176, 183
escritórios 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50,
51, 52, 53, 54, 66, 97, 191

escritórios de contabilidade 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 66, 97, 191
exame 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 59, 60, 61, 119, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183

F

fiscal 29, 31, 40, 49, 50, 65, 71, 78, 83, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 118, 135, 155, 173, 191
fundações 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37

G

gestão 3, 25, 26, 27, 36, 42, 43, 53, 54, 75, 76, 77, 78, 80, 86, 87, 90, 91, 92, 95, 96, 126, 129, 133, 134, 135, 136, 137, 147, 160, 161, 162, 180, 185, 190, 191, 192
governança 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 136, 173, 194
governança corporativa 74, 76, 78, 79, 80, 89, 92, 173, 194
governo 25, 32, 39, 40, 43, 49, 52, 97, 136, 150, 151, 152, 153, 155, 157, 160, 189

H

habilidades 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 70, 71, 94, 96, 106, 109, 113, 114, 115, 116, 117, 124, 125, 126, 127, 128, 136, 165, 166, 167, 168, 171, 175, 181, 185, 189, 190, 198, 200
home office 40, 41, 44, 47, 48, 50, 51, 54, 58, 65, 71, 103

I

IES 61, 62, 64, 94, 97, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 113, 116, 117, 172
incentivo 120, 150, 151
informação 24, 40, 41, 42, 51, 54, 64, 78, 94, 95, 104, 107, 116, 119, 145, 151, 169, 176, 177, 180, 185, 190

J

jovem 112, 113, 114, 115, 116, 120, 123, 124, 125, 127, 128, 129
jurídicas 24, 26, 77, 97, 154, 157, 158, 161

M

mercado 11, 24, 26, 45, 46, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 76, 78, 96, 97, 105, 109, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 134, 135, 136, 137, 141, 142, 151, 152, 153, 155, 156, 159, 160, 161, 162, 166, 168, 180, 181, 182, 183, 184, 188, 189, 198

mercado de trabalho 11, 56, 62, 66, 70, 71, 72, 73, 96, 97, 105, 109, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 166, 168, 181, 183, 184, 188, 198

Minas Gerais 2, 22, 23, 25, 28, 34, 35, 56, 63, 64, 100, 102, 103, 104, 108, 119, 156, 159, 169, 185, 189, 207

N

NBC 14, 15, 19, 20, 28, 60, 61, 63, 68, 69, 71, 72, 77, 92
núcleo de apoio 93, 94, 110

O

organizações 24, 25, 26, 35, 37, 40, 43, 44, 114, 120, 122, 135, 136, 139, 159, 166, 168, 173, 176, 189, 190

P

pandemia 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 63, 94, 96, 98, 100, 101, 102, 103, 104, 107, 108, 109, 155, 156, 160

perfil profissional 57, 71, 172, 189

perícia 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 126, 180, 191, 192

perícia contábil 10, 12, 14, 20, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 71, 72, 73, 192

peritos 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 59, 61, 70, 73, 191

peritos contábeis 9, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 59, 61

perspectiva 40, 51, 60, 61, 78, 92, 94, 95, 99, 100, 104, 112, 134, 135, 136, 139, 145, 182, 185, 187

peças 11, 12, 24, 25, 26, 27, 41, 42, 51, 59, 94, 95, 96, 97, 100, 104, 107, 108, 120, 125, 126, 129, 154, 157, 158, 161, 173, 180, 190, 194, 198, 199

peças jurídicas 24, 26, 154, 157, 158, 161

processo 11, 38, 39, 41, 50, 51, 60, 62, 70, 73, 78, 100, 114, 115, 125, 126, 134, 152, 167, 169, 171, 172, 173, 176, 177, 179, 180, 184, 185

profissionais 10, 11, 12, 13, 18, 19, 21, 39, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 77, 96, 97, 98, 109, 114, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 181, 182, 184, 185, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 198, 199, 200

profissional 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 76, 91, 94, 97, 99, 105, 109, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 134, 135, 147, 148, 165, 166, 167, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 188, 189, 190, 191, 193, 194, 198, 199, 207

projeto pedagógico 57, 71, 119

Q

qualificação 9, 10, 14, 19, 43, 114, 117, 123, 125, 126, 167, 169, 171, 175, 182

qualificação técnica 9, 10, 14, 19, 175, 182

R

responsabilidade 3, 25, 60, 61, 68, 71, 78, 96, 125, 127, 128, 135, 190

S

saúde 23, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 39, 42, 43, 52, 53, 77, 96, 157

serviço 24, 28, 32, 33, 34, 50, 52, 61, 99, 102, 104, 154

sistema 3, 40, 41, 45, 48, 50, 51, 70, 95, 156, 176

sociais 12, 19, 24, 25, 29, 31, 40, 41, 44, 59, 63, 64, 69, 71, 76, 80, 83, 96, 153, 154, 166, 178, 179, 180, 184, 189, 194, 199

social 10, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 43, 45, 48, 50, 51, 52, 54, 57, 61, 63, 71, 73, 95, 96, 97, 98, 100, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 113, 114, 118, 126, 128, 136, 146, 153, 155, 157, 160, 161, 180, 189

sociedade 10, 19, 24, 25, 26, 27, 40, 41, 54, 58, 61, 71, 76, 77, 78, 95, 98, 99, 107, 108, 109, 110, 136, 151, 152, 153, 166, 172, 180, 194, 199

stakeholders 75, 78, 133, 134, 136, 139, 146, 148, 197

T

tecnológico 70, 113, 114, 126, 166

teoria institucional 133

terceiro setor 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 37

transparência 23, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 34, 35, 60, 73, 75, 76, 77, 78, 81, 96, 136

tributária 40, 49, 65, 71, 94, 95, 97, 105, 106, 107, 109, 117, 118, 126, 150, 153, 157, 159, 160, 161, 163, 182, 191, 192

tributos 24, 29, 31, 49, 82, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 154, 157, 159

U

universitário 112, 115, 128

Organizadora



Ana Carolina Vasconcelos Colares

Doutoranda e Mestre em Controladoria e Contabilidade pela Universidade Federal de Minas Gerais. Especialista em Gestão Ambiental de Empresas EAD/AVM. Graduada em Ciências Contábeis pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Administração pela PUC Minas. Possui experiência profissional em Auditoria Independente, atua e pesquisa nas áreas de Contabilidade Societária e IFRS, Auditoria Contábil, Gestão Ambiental e Finanças Sustentáveis. É Professora de graduação das disciplinas do eixo contábil, da Introdutória até Avançada, Auditoria e Pesquisa, e atua como orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso, na PUC Minas.

CurrículoLattes: <http://lattes.cnpq.br/9367117068866327>

